

FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2025/2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	FACULTATEA DE GEOGRAFIE
1.3. Departamentul	GEOGRAFIE UMANĂ ȘI ECONOMICĂ
1.4. Domeniul de studii	GEOGRAFIE
1.5. Ciclul de studii	II
1.6. Programul de studii	GEODEMOGRAFIE ȘI VULNERABILITĂȚI SOCIO-TERITORIALE

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	RISCURİ ȘI VULNERABILITĂȚI DEMOGRAFICE						
2.2. Titularul activităților de curs	ZAMFIR DANIELA						
2.3. Titularul activităților de seminar	ZAMFIR DANIELA						
2.4. Anul de studiu	II	2.5. Semestrul	I	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7. Regimul disciplinei	OB

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	3	3.2. Din care Curs	2	3.3. Seminar	1
3.4. Total ore din planul de învățământ	42	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutorat					10
Alte activități					48
3.7. Total ore de studiu individual					40
3.8. Total ore pe semestru					150
3.9. Număr de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Nu este cazul
4.2. de competențe	Nu este cazul

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Dotarea salii cu videoproiector, conexiune internet
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Dotarea salii cu videoproiector și calculatoare, conexiune internet

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	<p>Studentul/absolventul înțelege conceptele fundamentale utilizate în problematica demografică și în cea a vulnerabilităților socio-teritoriale</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică politicile economice, sociale, familiale și de altă natură care pot influența fenomenele și procesele demografice</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică disfuncționalitățile privind populația, grupurile sociale cu risc ridicat de excluziune socială și evoluțiile demografice care pot accentua riscurile sociale</p> <p>Studentul/absolventul cunoaște și explică metode avansate de analiză demografică și socio-teritorială</p> <p>Studentul/absolventul înțelege și explică fenomenele migraționale și impactul acestora asupra arealelor de emigrație și imigrație</p>
Aptitudini	<p>Studentul/absolventul identifică cu ajutorul metodelor specifice disfuncționalitățile unor fenomene și procese demografice în corelație cu factorii care le condiționează</p> <p>Studentul/absolventul prelucrează date specifice și realizează analize longitudinale/transversale asupra fenomenelor și proceselor demografice cu scopul identificării mecanismelor ce determină evoluția acestora</p> <p>Studentul/absolventul analizează și structurează informațiile legate de inegalitățile/disparitățile demografice și sociale</p> <p>Studentul/absolventul utilizează principalele metode, tehnici și instrumente de analiză demografică și teritorială</p> <p>Studentul/absolventul utilizează surse diverse (statistici, studii de caz, media) și coroborează informațiile pentru a identifica factorii determinanți ai migrației dar și caracteristicile migranților</p>
Responsabilitate și autonomie	<p>Studentul/absolventul propune măsuri la nivel local sau regional în urma analizei complexe a componentei demografice în cadrul unui teritoriu și a evidențierii unor vulnerabilități și a consecințelor acestora</p> <p>Studentul/absolventul elaborează propuneri privind cadrul instituțional general pentru politici demografice și sociale, la nivel multiscalar</p> <p>Studentul/absolventul participă la identificarea zonelor care au nevoie de intervenții prioritare și promovează echitatea teritorială și incluziunea socială prin instrumente de analiză și planificare</p> <p>Studentul/absolventul realizează diagnosticul socio-demografic teritorial, pe baza datelor cantitative și calitative cu evidențierea tendințelor sau prognozelor de evoluție formulând recomandări actorilor locali</p> <p>Studentul/absolventul participă la formularea politicilor publice din domeniul migrațiilor și la proiecte/programe de integrare socială și culturală a migranților</p>

7. Conținuturi

7.1. Curs	Metode de predare	Observații
Definirea conceptelor de risc și vulnerabilitate demografică	Expunerea, explicația, problematizarea.	4 ore
Tipologia vulnerabilităților și riscurilor demografice și a factorilor determinanți ale acestora		4 ore

Modalități de determinare a vulnerabilităților și riscurilor demografice	Prezentare PPT (online dacă este cazul)	4 ore
Impactul la nivel teritorial al vulnerabilităților și riscurilor demografice.		4 ore
Consecințe economice ale vulnerabilităților și riscurilor demografice.		4 ore
Politici/măsură pentru atenuareaprobemelor datorate vulnerabilităților și riscurilor demografice		4 ore
Zone cu risc geodemografic la nivel european		2 ore
Zone vulnerabile demografic în România		2 ore
Bibliografie Bălțeanu D., Costache Andra (2006), <i>Conceptul de vulnerabilitate. Aplicații în geografie</i> , Revista Geografică, tom XII, Institutul de Geografie, Academia Română, pg.5-13 Bohle, H.-G., (2001), <i>Vulnerability and criticality: perspectives from social geography</i> , IHDP Update, 2, p.3-5 Morgan R., Yablonski J. (2011), <i>Adressing, not just, managing vulnerability: Policies and Practice for Equity and</i> International Conference „Social protection for Social Justice”, Institute of Development Studies, UK, 13-15 of Ap Muntele I. (2010), <i>Les risque geo-démographique en Roumanie. Réalités et perspectives</i> , Essays of Geography S Cantemir”, no 30/2010, pp. 73-85; Timmerman, P., (1981), <i>Vulnerability, resilience and the collapse of society</i> , Environmental Monograph Environmental Studies, Toronto Zamfir Daniela, Braghină C., Tălângă C. (2011), <i>Demographic and economic vulnerabilities within the suburban</i> Analele Universității din Oradea, Seria Geografie, no2/2011, ISSN 1454-2749, pg. 286-293 *** (2008), <i>Regions 2020-demographic challenges for european regions</i> , Commission of the European Communities, Brussels		
7.2 Seminar	Metode de predare	Observații
Determinarea zonelor cu risc demografic dintr-un teritoriu prin interpolarea indicatorilor (realizarea bazelor de date, calcularea și interpolarea a cel puțin 6 indicatori)	Prezentare/lucru individual/activitate in teren	6 ore
Realizarea cartogramelor prin care se evidențiază arealele cu risc demografic		4 ore
Stabilirea impactului la nivel teritorial		2 ore
Propuneri de măsuri pentru limitarea acestui tip de risc		2ore
Bibliografie: Zamfir, D., Stoica, IV. (2023). Demographic Changes and Challenges of Small Towns in Romania. In: Sinha, B.R.K. (eds) Urban Dynamics, Environment and Health. Springer, Singapore. https://doi.org/10.1007/978-981-99-5744-6_9 *** (1999), European Spatial Development Perspective. Towards Balanced and Sustainable Development of the Territory of the European Union, Office for Official Publications of the European Communities, Luxembourg; *** (2008), <i>Regions 2020-demographic challenges for european regions</i> , Commission of the European Communities, Brussels		

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pregătirea studenților pentru piața muncii este un obiectiv important și, în acest sens, conținutul cursurilor și seminariilor vor conduce atât la cunoștințe teoretice, cât mai ales practice-aplicative. Acestea vor putea fi utilizate în activitățile de fundamentare a unor studii de dezvoltare locală/regională, de analiză a componentelor mediului geografic și a raportului acestora cu societatea, de reprezentare cartografică (de spațializare) a elementelor geografice ce definesc teritoriul la diferite scări de analiză. În același timp, vor putea propune soluții/măsuri pentru problemele demografice cu care se confruntă un anumit areal, contribuind astfel la o dezvoltare durabilă integrată a teritoriului.

În plus, această disciplină este utilă și celor care doresc să urmeze o carieră în cercetare, familiarizându-l pe studenți cu metodele utilizate într-o cercetare și, respective, cu etica profesională.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Însușirea corectă a cunoștințelor Utilizarea adecvată a terminologiei	Examen scris sau eseu pe baza tematicii cursului	50%
9.5. Seminar	Însușirea corectă a metodelor de lucru Realizarea fiecărei etape prevăzute	Evaluarea fiecărei probleme pe baza prezentării realizate de student	50%
Standard minimum de performanță	Realizarea punctajului minimal atât în cadrul seminarului cât și la examenul final		

Data Completării

29.09.2025

Data avizării în
departament

Semnătura titularului de curs

Conf univ dr Zamfir Daniela

Semnătura titularului de seminar

Conf univ dr Zamfir Daniela

Semnătura Directorului de
Departament

Prof univ dr Dumitrache Liliana